

## MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 9 e 10-2° SEMESTRE 2021

## SALA DE AULA



Disciplina: História 6ª série do Ensino Fundamental - EJA

Tema: Principais ideias da Revolução Francesa.

**Objetivo:** Interpretar e analisar recursos de diferentes naturezas e fontes de informação e compreendê-los como instrumentos para a construção do conhecimento. Compreender o contexto histórico pré-revolucionário francês como catalizador da revolução.

## Introdução

A Revolução Francesa é um símbolo da luta por justiça e igualdade. Marca o início da Idade Contemporânea, mas também contribui para a compreensão da cidadania como resultado da ativa participação popular e como cada pessoa é agente transformador do mundo e não mero espectador.

Naquele período a sociedade francesa estava dividida em três estamentos, ou classes sociais: Nobreza, clero e plebe (povo e burguesia). Havia desigualdade entre ele com relação ao tratamento político, a condições de vida e a cobranças de impostos.

No século XVIII as imagens possuíam uma função comunicativa central, pois a maioria da população não era letrada e os livros, periódicos, entre outros, tinham um alcance reduzido. Pinturas, esculturas e charges eram utilizadas por diferentes grupos para influenciar e mobilizar as pessoas.

Observe as imagens abaixo, que foram publicadas no período estudado, e depois responda as questões.



FRAGONARD, Jean-Honoré. L'Escarpolette, 1766, óleo sobre tela, 81cm × 64,2cm.

**1-** A qual estamento ou classe social pertenceria essa pessoa? Por quê?

**2–** Na França do século XVIII, o uso de alegorias que representavam a sociedade do Antigo Regime e os ideais da Revolução Francesa era bastante comum.



- **a)** Quais os grupos sociais são representados pelos personagens da gravura?
- **b)** O que representa o símbolo nas costas do personagem central e a que característica desta sociedade francesa de Antigo Regime ela faz referência?